

## РЕКОМЕНДАЦИИ

**совещания депутатов – членов Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям и Комитета Государственной Думы по образованию с представителями Законодательного Собрания Калужской области, Правительства Калужской области, Городского собрания, администрации и научной общественности г. Обнинска**

08 декабря 2008 года  
г. Обнинск Калужской области

Обсудив вопросы совершенствования мер по привлечению талантливой молодежи, развитию системы дополнительного образования, формированию научно-образовательных комплексов для решения кадрово-возрастной проблемы в сфере науки, образования и высоких технологий,

исходя из положений Послания Президента Федеральному Собранию Российской Федерации, о том что:

«Нам нужно организовать масштабный и системный поиск талантов и в России, и за рубежом. Вести, я бы сказал, настоящую «охоту за головами». Содействовать приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку. Ускорить формирование сильных государственных и частных центров разработки новых технологий. Реально помочь малому и среднему бизнесу в создании инновационных предприятий».

«Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должно соответствовать обновленное содержание образования...»

« .. должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности»,

принимая во внимание утвержденную Правительством Российской Федерации 28 июля 2008 года Федеральную целевую программу «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 год, а также Федеральную целевую программу развития образования на 2006-2010 годы, уточненную Правительством Российской Федерации 24 марта 2008 года,

учитывая основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года и особенности развития демографической ситуации,

рассмотрев опыт кадрового обеспечения российской науки и наукоемкого производства, накопленный в наукограде Российской Федерации г.Обнинске

участники совещания депутатов – членов Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям и Комитета Государственной Думы по образованию, представителей Законодательного Собрания Калужской области, Правительства Калужской области, Городского собрания, администрации и научной общественности г. Обнинска и г. Москвы отмечают:

- наличие прогрессивных подходов к решению кадровой проблемы на предприятиях и в вузах Российской Федерации, накопленных в течение последних лет в результате совместной деятельности ОДОО «МАН «Интеллект будущего»» и МГУ им. М.В. Ломоносова, ГОУ ВПО «РХТУ им. Д.И. Менделеева», ФГУП «НИФХИ им. Л.Я. Карпова», а также ИМСЭН – ИФХ ГОУ ВПО «РХТУ им. Д.И.

Менделеева» и ФГУП «ПО «Радон»», ФГУП «ПО «Маяк»», ГОУ ВПО «МАТИ» - РГТУ им. К.Э. Циолковского и предприятиями космической отрасли наукограда Королев, ОИАТЭ и предприятиями Научно-производственного комплекса наукограда Обнинск (ГНЦ РФ-ФЭИ, ОНПП «Технология», НПО «Тайфун» и др.);

- опыт формирования системы целевой подготовки кадров высшей квалификации для науки, образования и высоких технологий, включающей:
  - структуры, которые действуют в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями страны, с системой дополнительного образования, посредством проведения различных конкурсов, олимпиад и конференций учащихся, выявляют контингент молодёжи, проявляющей склонность к занятиям научной и технической деятельностью, - потенциальных студентов профильных кафедр вузов;
  - профильные факультеты и кафедры ведущих вузов страны, которые выступают заказчиками и потребителями результатов деятельности указанных структур, организуют внеконкурсный приём из числа лауреатов и победителей конференций, конкурсов и олимпиад и дальнейшую подготовку нового поколения научно-технических кадров, прежде всего, по заказу ведущих предприятий промышленности России;
  - лаборатории, осуществляющие адресную практическую подготовку будущих молодых научных кадров;
  - ведущие предприятия, отраслевые и академические институты страны, формирующие заказ на количество и качество подготовки специалистов высшей квалификации для собственных нужд, формулирующие техническое задание на подготовку специалистов и соответствующие требования для корректировки учебных планов и программ в вузах.

Участники совещания отмечают следующие проблемы в сфере подготовки и формирования кадрового потенциала науки, образования и высоких технологий:

- отток из научных организаций и вузов молодых и среднеговозрастных квалифицированных специалистов, сопровождаемый старением и выбытием по возрасту из сферы науки и высоких технологий опытных научных кадров, обуславливающий значительное снижение эффективности научных исследований, угрожающий потерей преемственности между поколениями российских ученых, утратой интеллектуальной и технологической независимости страны, падением ее обороноспособности и статуса;
- пассивная позиция российского бизнес-сообщества, кадровая политика которого до сих пор носит экстенсивный характер и не направлена на вложения в сферу образования для подготовки нового поколения высококвалифицированных специалистов;
- отсутствие эффективно действующей федеральной системы поиска, отбора, подготовки молодых научных кадров в научных организациях и вузах;
- отсутствие действенных мер в области закрепления молодых научных кадров в научных организациях и вузах.

Участники совещания считают, что подготовка и формирование кадрового потенциала науки, образования и наукоемкого производства, закрепление молодых научных кадров в этих сферах – относятся к числу наиболее важных задач. Поэтому со стороны депутатов Государственной Думы, Правительства Российской Федерации (а для Калужской области и г.Обнинска – Законодательного собрания Калужской области, администрации г. Обнинска и научной общественности) требуют поддержки следующие меры:

- создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение обучения в школе, ВУЗе, их трудоустройство в высокотехнологические предприятия, научные организации и образовательные учреждения;

- развитие и поддержка системы дополнительного образования;

- поддержка деятельности общественных объединений в науке и образовании (прежде всего, молодежных общественных академий наук и научных обществ учащихся);

- создание нормативной базы для поступления юных исследователей, уже проявивших себя в научной деятельности, в высшие учебные заведения вне конкурса;

- привлечение талантливой российской молодежи к исследованиям;

- грантовая поддержка молодых исследователей;

- формирование научно-образовательных комплексов (кластеров) для решения кадрово-возрастной проблемы в сфере науки, образования и высоких технологий.

#### **Участники совещания рекомендуют:**

Министерству образования и науки Российской Федерации и иным заинтересованным ведомствам:

- на основе анализа и обобщения опыта работы по поиску, отбору, закреплению молодых кадров в научных организациях и вузах организовать разработку и внесение изменений в законодательство о науке и образовании, в том числе в части законодательного обеспечения деятельности научно-образовательных комплексов (кластеров);
- подготовить предложения о внесении изменений в Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд», касающихся особого порядка регулирования вопросов размещения заказов в области научной и образовательной деятельности;
- разработать меры по привлечению инвестиций бизнес-сообщества в научно-образовательную сферу и вовлечению научно-педагогических кадров в развитие инновационной экономики;
- разработать комплекс мер по реформированию системы государственной научно-технической экспертизы и повышению эффективности грантового и конкурсного финансирования научных исследований;
- совершенствовать систему приема в вузы, обеспечивающую поступление талантливых детей на обучение по программам высшего профессионального образования и приток молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- совершенствовать кадровую работу в сфере науки и высшего образования с целью скорейшего достижения целевых показателей ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы, в соответствии с которой доля исследователей в возрасте 30 - 39 лет в общей численности исследователей должна составить 14,5% (этот же показатель в секторе высшего образования должен составить 22 процента);
- разработать механизмы субсидирования, льготного ипотечного кредитования, софинансирования строительства жилья для молодых ученых и использования принципов молодежных жилищных кооперативов (МЖК) в части выделения подготовленных земельных участков для строительства жилья силами МЖК;

- разработать систему мер по пропаганде научных знаний как среди талантливой молодежи, так и среди всего населения, стимулировать издание научно-популярных книг, проведение лекций, фестивалей и Дней науки и других научно-популярных массовых мероприятий, создание образовательных интернет-порталов по разным областям знаний;
- поставить вопрос о создании общенационального канала «Образование» на государственном телевидении с полным запрещением на нем коммерческой рекламы;
- совершенствовать систему олимпиад, конкурсов исследовательских работ, конференций, специализированных школ и т.д. для выявления талантливых школьников; оказать дополнительную поддержку системе предметных олимпиад и конкурсов исследовательских работ всех уровней в стране, выделить дополнительные средства для более широкого вовлечения школьников в такие конкурсы, развернуть их пропаганду через СМИ;
- создать общедоступный через Интернет Федеральный реестр творческих успехов молодых исследователей с рубрикой по отраслям науки и техники, субъектам Федерации, возрастам и учебным заведениям, с включением в Федеральный реестр научно-исследовательских и инженерных работ, выполненных старшими школьниками, студентами и молодыми специалистами и представленных ими на всероссийские конференции, и открытые конкурсы исследовательских работ студентов вузов или на сертифицированную региональную конференцию-конкурс;
- разработать систему стимулирования участия российских ученых в популяризации достижений науки, в том числе собственных исследований, и систему информирования общественности о работе российских научных учреждений;
- развернуть новые и дополнительно профинансировать существующие программы по бесплатному дистанционному обучению, созданию необходимой материальной базы в образовательных учреждениях всех уровней, видеоматериалов и других средств.

2. Участники совещания принимают к сведению готовность организаций научно-производственного комплекса наукограда Обнинск осуществить пилотный проект по подготовке высококвалифицированных научных кадров для науки и атомной энергетики и рекомендуют Министерству образования и науки Российской Федерации и Государственной Корпорации по атомной энергии «Росатом» рассмотреть в установленном порядке вопрос о возможности образования на базе Национального исследовательского ядерного университета (МИФИ) Научно-образовательного комплекса.

3. Участники совещания рекомендуют Министерству образования и науки Российской Федерации, Федеральному институту развития образования, Российской академии образования на основе опыта деятельности Общероссийской детской общественной организации «Общественной Малой академии наук «Интеллект будущего» совместно с заинтересованными организациями реализовать пилотный проект по системе привлечения молодёжи в науку начиная со школьных лет.

Председатель  
Комитета Государственной Думы  
по науке и наукоемким технологиям

  
В.А.Черешнев

Председатель  
Комитета Государственной Думы  
по образованию

  
Г.А.Балухин